

Результати анкетування студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітніх програм «Менеджмент», «Бізнес-адміністрування» ступеня бакалавр та «Менеджмент та адміністрування» і «Бізнес-адміністрування» ступеня магістр за II семестр 2021-2022 н.р.

Всього в опитуванні взяло участь 21 студент (денної форми навчання – 81,0% опитаних і 19,0% опитаних студенти заочної форми навчання) з них: 10,0% – студенти ступеня «Магістр» і 90,0 % студенти ступеня «Бакалавр»; 95,0% студенти освітніх програм «Менеджмент» і «Менеджмент та адміністрування» і 5,0% освітніх програм «Бізнес-адміністрування».

Організацію освітнього процесу в цілому по університету за 10-ти бальною шкалою оцінили таким чином:

- 4-5 балів – 4,8% опитаних;
- 7-8 балів – 42,9%;
- 9-балів – 19,0%;
- 10 балів – 33,3% опитаних.

На запитання «Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань, умінь та практичних навичок» за десятибальною шкалою було отримано такі відповіді:

- 10 балів – 28,6%;
- 9 балів – 14,2%;
- 8 балів – 33,3%;
- 7 балів – 4,8%;
- 6 балів – 4,8%;
- 5 балів – 4,8%;
- 4 бали – 9,5%

На запитання «Як Ви оцінюєте порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу? Чи є він, на Вашу думку, логічним та послідовним?» за десятибальною шкалою було отримано такі відповіді:

- 10 балів – 33,3%;
- 8 балів – 9,5%;
- 7 балів – 28,6%;
- 6 балів – 23,8%;
- 5 балів – 4,8%

Серед проблем які найбільшою мірою ускладнюють процес навчання були відзначені такі:

- брак часу – 28,6%;
- викладачі (вимогливість, небажання вчити, некомпетентність, нетолерантність, невихованість тощо) – 19,0%
- особисті фактори (наявність сім'ї, дітей, відсутність мотивації, проблеми зі здоров'ям тощо) – 28,6%
- Проте 42,9% опитуваних повідомили що немає жодних проблем.

На запитання «При вивченні яких дисциплін виникають труднощі» було дано такі відповіді:

- 66,7% – труднощів не має і таких дисциплін не має;
- 33,3% вказали на такі дисципліни:
 - Управління бізнесом;
 - Фінанси, гроші та кредит
 - Іноземна мова

На запитання «Яких викладачів (якість викладання, доброзичливість, тактовне відношення до студентів) Ви би оцінили на «відмінно»?» було дані такі відповіді –

Всі викладачі.

Також окремо відзначили таких викладачів: Лозова О.В, Кужель Н.Л., Остряніна С.В., Гусаковська Т. О., Шимановська-Діанич Л. М., Кононенко Ж.А., Чайка І. П., Барібіна Я. О., Везомська С. Ж., Філіна С.В., Власенко В.А.

Оцінка якості роботи кафедри менеджменту за десяти бальною шкалою була такою:

10 балів – 47,7% опитаних;

9 балів – 19,0%;

8 балів – 23,8%;

7 балів – 9,5%

На запитання «Чи були випадки, коли викладачі кафедри поводитися грубо або не поважно?» було дано такі відповіді:

71,4% – ні;

28,6% – так.

На запитання «Чи доводилось Вам чути про конкретні випадки корупції на кафедрі?» 100% – ні.

При оцінці якості дистанційних курсів за десятибальною шкалою оцінки розподілились таким чином:

10 балів – 28,6%;

9 балів – 23,8%;

8 балів – 19,0%;

7 балів – 19,0%;

6 балів – 4,8%;

4 балів – 4,8%

Серед дистанційних курсів які подобаються найбільшою мірою відзначили такі:

Менеджмент підприємств індустрії моди

Тренінг «Створи свій стартап та управляй ним»

Введення в професійну діяльність

Управління персоналом

Практична психологія

На запитання «Що потрібно робити, на Ваш погляд, для поліпшення якості освітнього процесу, діяльності кафедри (напишіть свої пропозиції)?» були надані такі відповіді:

Все подобається

Все влаштовує

Все добре, поки що пропозицій немає

Поліпшити роботу заочного навчання з дистанційною системою.

Робити акцент на якісному вивченні економіки та іноземних мов. Ввести якусь математичну дисципліну, завдяки чому студенти б розвивали логічне мислення.

На запитання «Якщо б Ви знову вступали у ЗВО, то:»

76,2% – відповіли – обрав би знову ПУЕТ і кафедру менеджменту;

4,7% – вказали, що вибрали б інший заклад освіти

14,3% – сказали, що їм важко дати відповідь на це запитання.

4,8% – відповіли – обрав би іншу спеціальність.

Отже, проведене у другому семестрі опитування, показало, що в цілому студенти

досить високо оцінюють якість і рівень організації освітнього процесу в університеті і на кафедрі менеджменту. У порівнянні з попереднім опитуванням значно скоротилась кількість дисциплін які викликали у студентів незадоволення, зменшилась кількість дистанційних курсів які не задовольняли студентів за якістю, підвищилась оцінка рівня якості дистанційних курсів.

І як підсумок, на запитання «*Чи порекомендуєте Ви своїм знайомим навчатись на цій спеціальності в ПУЕТ?*» було дано такі відповіді:

61,9%- так, звісно;

38,1 % – можливо;

0 % – ні.