

Результати анкетування студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітніх програм «Менеджмент», «Бізнес-адміністрування» ступеня бакалавр та «Менеджмент та адміністрування» і «Бізнес-адміністрування» ступеня магістр за I семестр 2021-2022 н.р.

Всього в опитуванні взяло участь 35 студентів (денної форми навчання – 93,4% опитаних і 6,6% опитаних студенти заочної форми навчання) з них: 15 % – студенти ступеня «Магістр» і 85 % студенти ступеня «Бакалавр»; 85 % студенти освітніх програм «Менеджмент» і «Менеджмент та адміністрування» і 15 % освітніх програм «Бізнес-адміністрування».

Організацію освітнього процесу в цілому по університету за 10-ти бальною шкалою оцінили таким чином:

- 4-5 балів – 5 % опитаних;
- 7-8 балів – 14 %;
- 9-балів – 36 %;
- 10 балів – 45% опитаних.

На запитання щодо участі в науковій діяльності університету та кафедри було дано такі відповіді:

- 30 % – так беру;
- 49,6 % – ні не беру, через брак часу;
- 20 % – ні не беру, це мені не цікаво;
- 0,4% – відповіли, що не беруть участь через те що викладачі не зацікавлюють у такій участі.

На запитання щодо функціонування наукових секцій в університеті та на кафедрі було дано такі відповіді:

- 50 % – так, добре обізнаний;
- 33 % – так, але мені не цікаво;
- 14 % – недостатньо обізнаний;
- 3 % – жодного разу не чув.

На запитання «Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань, умінь та практичних навичок» за десятибальною шкалою було отримано такі відповіді:

- 10 балів – 35 %
- 9 балів- 11 %
- 8 балів- 32 %
- 7 балів-9 %
- 5 балів-9 %
- 4 бали- 4 %

На запитання «Як Ви оцінюєте порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу? Чи є він, на Вашу думку, логічним та послідовним?» за десятибальною шкалою було отримано такі відповіді:

- 10 балів –35 %
- 9 балів – 35 %
- 8 балів- 14 %
- 7 балів- 8 %
- 5 балів -8 %

Серед проблем які найбільшою мірою ускладнюють процес навчання були відзначені такі:

- брак часу – 23 %;

пропуски занять через роботу – 16 %
проблеми зі здоров'ям, сім'я – 8 %
Проте 53% опитуваних повідомили що немає жодних проблем.

На запитання «При вивченні яких дисциплін виникають труднощі» було дано такі відповіді:

70 % – труднощів не має і таких дисциплін не має;
30% вказали на такі дисципліни:
Економіка менеджменту
Економічна теорія, мікро- та макро- економіка
Сучасні інформаційні та комунікаційні технології

Але серед основних причин здебільшого вказали на значну кількість завдань і те, що просто не встигають все виконати вчасно.

На запитання «Яких викладачів (якість викладання, доброзичливість, тактовне відношення до студентів) Ви би оцінили на «відмінно?»» було дані такі відповіді –

Всі викладачі.

Також окремо відзначили таких викладачів: Лозова О .В, Кужель Н.Л., Остряніна С.В., Гусаковська Т. О., Шимановська-Діанич Л. М., Сокурєнко Т. С., Тягунова З. О., Кононенко Ж.А., Чайка І. П., Захарєнко-Сєлезньова А. М., Барибіна Я. О., Вєрезомська С. Ж., Бондар-Підгурська О.В., Власєнко В.А.

Оцінка якості роботи кафедри менеджменту за десяти бальною шкалою була такою:

10 балів – 63 % опитаних;
9 балів – 13 %;
8 балів – 11 %;
6 балів – 12 %
5 балів – 1 % опитаних.

На запитання «Чи були випадки, коли викладачі кафедри поводитися грубо або не поважно?» було дано такі відповіді:

100 % – ні;

На запитання «Чи доводилось Вам чути про конкретні випадки корупції на кафедрі?» 100% – ні.

При оцінці якості дистанційних курсів за десятибальною шкалою оцінки розподілились таким чином:

10 балів – 40 %;
9 балів – 37 %
8 балів – 8 %;
7 балів – 6 %
6 балів – 5 %.
5 балів – 4 %

Серед дистанційних курсів які подобаються найбільшою мірою відзначили такі:

Фінанси, гроші та кредит
Основи менеджменту
Проектний менеджмент
Введення в професійну діяльність та історія менеджменту
Англійська мова.
Практична психологія
Тренінг «Створи свій стартап та управляй ним»
Основи маркетингу
Основи менеджменту

Введення в професійну діяльність
Тренінг «Розвиток кретивності як шлях до успіху»

На запитання «Що потрібно робити, на Ваш погляд, для поліпшення якості освітнього процесу, діяльності кафедри (напишіть свої пропозиції)?» були надані такі відповіді:

- Все подобається
- Все влаштовує
- Все добре, поки що пропозицій немає
- Надавати матеріал студентам для навчання більш якісний
- Більш доступною для розуміння має бути система оцінювання знань
- Удосконалення курсів таким чином , щоб вони були більш інформативними і практичними
- Більше наводити прикладів з життя і практичних ситуацій
- Збільшити кількість дисциплін пов'язаних з психологією

На запитання «Якщо б Ви знову вступали у ЗВО, то:»

- 79 % – відповіді – обрав би знову ПУЕТ і кафедру менеджменту;
- 3 % – вказали, що вибрали б інший заклад освіти
- 13 % – сказали, що їм важко дати відповідь на це запитання.
- 3 % – відповіді – взагалі б не отримував вищу освіту
- 2 % – відповіді – обрав би іншу спеціальність.

Отже, проведене у першому семестрі опитування, показало, що в цілому студенти досить високо оцінюють якість і рівень організації освітнього процесу в університеті і на кафедрі менеджменту. У порівнянні з попереднім опитуванням значно скоротилась кількість дисциплін які викликали у студентів незадоволення, зменшилась кількість дистанційних курсів які не задовольняли студентів за якістю, підвищилась оцінка рівня якості дистанційних курсів. Студенти не відзначають випадків некоректної поведінки викладачів та випадків корупції.

І як підсумок, на запитання «Чи порекомендуєте Ви своїм знайомим навчатись на цій спеціальності в ПУЕТ?» було дано такі відповіді:

- 79 %- так, звісно
- 19 % – можливо
- 2 % – ні.