

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра менеджменту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Креативний менеджмент»

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 7 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Менеджмент
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	бакалавр менеджменту

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Остриніна Світлана Василівна
к.е.н., доцент
доцент кафедри менеджменту

Контактний телефон	+38-095-023-02-81
Електронна адреса	ostraninasvan@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.mened.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 09.00-16.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2950

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	є формування у здобувачів вищої освіти системного мислення та комплексу спеціальних знань і вмінь з управління функціональними підсистемами та елементами організації на всіх стадіях її життєвого циклу.
Тривалість	Семестр: 7; загальна кількість годин – 90 (кредитів – 3; аудиторні години – 36 (лекції – 16, практичні – 20), самостійна робота – 54 год.
Форми та методи навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, робота в бібліотеці, розробка мультимедійних презентацій, розв'язування ситуаційних завдань, завдань аналітичного-оглядового характеру
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль виконання навчальних завдань; виконання завдань самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: ПМК
Базові знання	ґрунтуються на різноманітних наукових дисциплінах: «Введення в професійну діяльність та історія менеджменту», тренінг «Шлях до успіху в менеджменті та бізнесі», тренінг «Створи свій стартап та управляй їм» «Економіка менеджменту», «Основи менеджменту», «Підприємництво», «Практична психологія», «Сучасні інформаційні та комунікаційні

	технології», «Лідерство та комунікаційні навички», «Управління персоналом», «Мотиваційний менеджмент», «Операційний та виробничий менеджмент».
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПРН04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН18. Управляти своїм навчанням та навчанням підлеглих з метою самореалізації в професійній діяльності, адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях, розуміти культурне різноманіття та особливості персоналу при формуванні організаційної культури.</p> <p>ПРН19. Володіти інструментарієм та навичками економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу та управління конкурентоздатністю підприємств та організацій, приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій, демонструвати навички креативного мислення, формування новацій та управління</p>	<p align="center">Загальні компетентності</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК16. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p align="center">Спеціальні компетентності</p> <p>СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК08. Здатність планувати діяльність підприємств та організації та управляти часом.</p> <p>СК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати</p>

інноваційною діяльністю підприємств та організацій.	лідерські якості та поведінкові навички.
---	--

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Сутність та розвиток креативного менеджменту		
Тема 1. Теоретичні основи креативного менеджменту	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) : URL:https://el.puet.edu.ua 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 2. Креативність як інтегральна творча здібність	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) : URL:https://el.puet.edu.ua 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 3. Моделі організаційної креативності	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) : URL:https://el.puet.edu.ua 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Модуль 2. Управління креативністю в організації		
Тема 4. Процес пошуку креативних рішень: організаційні аспекти	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) : URL:https://el.puet.edu.ua

	навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 5. Управління організаційними знаннями	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) : URL: https://el.puet.edu.ua 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою

Інформаційні джерела

Основні:

1. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466с. URL:http://dglib.nubip.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6297/3/Balanovska_STUP.pdf
2. Божидарнік Т. В., Василик Н. М. Креативний менеджмент: навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 498 с. URL: <http://repo.lntu.edu.ua/1217/>.
3. Божидарнік Т.В., Василик Н.М. Креативний менеджмент : Конспект лекцій. Луцьк: Луцький НТУ, 2016. 188 с.
4. Брич В.Я., Корман М.М. Креативний менеджмент: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 220 с.
5. Вахович І.М., Чуль О.М. Розвиток креативних індустрій: регіональний вимір: монограф. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 288 С.
6. Вовк І.П., Вовк Ю. Я. Креативний менеджмент: курс лекцій. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015. 120 с.
7. Давимука С. А., Федулова Л. І. Креативний сектор економіки: досвід та напрями розбудови: монограф. ДУ “Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України”. Львів, 2017. 528 с.
8. Довгань Л.Є., Ситник Н.І. Креативний менеджмент: Навч. посіб. К.: НТУУ «КПІ», 2014. 248 с.
9. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г.Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.
10. Калюжна О.В. Креативний менеджмент: конспект лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2018. 62 с.
11. Козирева О.В., Глебова Н.В. Самоменеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» всіх форм навчання. Харків: НФаУ, 2020. 212с.
12. Коренюк П.І, Зеніна-Біліченко А.С. Креативний менеджмент: конспект лекцій. Кам’янське: ДДТУ, 2017. 148 с.
13. Креативний менеджмент. Конспект лекцій. Укл.: д.е.н., проф. Олена Плахотнік. Кам’янське. ДДТУ. 2022. 67 с.
14. Малуца Л.Я. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства : навч. посіб. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. 232 с.
15. Менеджмент персоналу : навч. посіб. / Укл. О.В. Безпалько, А.Д. Бергер, Т.М. Березянко, Ю.М. Гринюк, Д.Г. Грищенко, О.І. Драган, А.С. Зеніна-Біліченко, Л.М. Мазник, Л.І. Тертична, О.М.

Соломка, О.А. Чигринець [За заг. ред. О.І. Драган]. Київ : МПП «ЛІНО», 2022. 612 с.

16. Назарова Г.В., Сотнікова Ю. В. Креативна економіка та менеджмент : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 160 с.

17. Окорський В.П. Збірник тестових завдань з дисципліни Креативний менеджмент: практикум: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2017. 81 с.

18. Окорський В.П., Валюх А.М. Креативний менеджмент: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2017. 211 с.

19. Свидрук І. І. Креативний менеджмент: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 224 с. URL:http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1610_84028900.pdf

20. Селютін В.М., Япун Л.М. Управління персоналом. Х : ХДУХТб 2018. 188 с. URL:http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1829_32362479.pdf

21. Шевченко Н. Ф., Кучинова Н. М. Креативна складова професійного мислення: практичний вимір / наук.-практич. посіб. Павлоград : ТОВ «ІМА-прес», 2016. 110 с.

Додаткові:

22. Creative Industries: Focus on Employment June 2016) – Department for Culture, Media & Sport Creative Industries. URL:<https://www.gov.uk/government/statistics/creative-industries-2016-focus-on>

23. Creative Management Camp: нове слово у розвитку креативної економіки України. URL: <http://artzavodplatforma.com/ru/node/779>

24. Department for Digital, Culture Media & Sport. URL: <https://www.gov.uk/government/organisations/department-for-culture-media-sport>

25. Frey C. B., Osborne M. A. The future of employment: how susceptible are jobs to computerisation? // Technological Forecasting and Social Change. 2017. Vol. 114. P. 254-280.

26. Guinan P. J. Creating an innovative digital project team: Levers to enable digital transformation // P. J. Guinan, S. Parise, N. Langowitz // Business Horizons. 2019. Vol. 62, Iss. 6. P. 717-727.

27. Magni M. Under pressure! Team innovative climate and individual attitudes in shaping individual improvisation / M. Magni, P. Palmi, S. Salvemini // European Management Journal. 2018. Vol. 36, Iss. 4. P. 474-484.

28. Understanding Creative Industries. Cultural statistics for public-policy making. URL: https://web.archive.org/web/20111216045759/http://portal.unesco.org/culture/en/files/30297/11942616973cultural_stat_EN.pdf/cultural_stat_EN.pdf.

29. Адамович М. П. Креативний сектор економіки у соціально-економічному розвитку України. // Науковий вісник Херсонського державного університету. 2016. Вип. 19. Ч. 1. С. 17-22.

30. Алексеев І. В., Горячка О. О. Роль інноваційних креативних колективів у забезпеченні розвитку підприємства. URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/nvntu/21_13/180_Gor.pdf.

31. Аташкаде Р.В. Креативний менеджмент як складова інноваційної діяльності. Економіка. Менеджмент. Бізнес. № 1 (19), 2017. С. 86-94.

32. Бердиченко І. О., Острянина С. В. Планування, розробка та впровадження комплексної автоматизованої інформаційної системи управління підприємством. Менеджмент, аудит та фінанси: стан, проблеми та науково-економічний розвиток: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 23 травня 2020). Дніпро: НО «Перспектива», 2020. с. 41-44.

33. Грабовська І. В. Інноваційний розвиток підприємства на засадах управління креативністю персоналу. Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький. 2017, № 2, Том 2. С. 192- 197.

34. Гудзь О. Є., Глушенкова А. А. Менеджмент ідей та управління проектами. К.: Планета людей, 2016. 156 с.

35. Гуменна О. В. Управління розробкою креативних рішень в організації. Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем : матеріали наук.-практ. конф. (м. Київ, 24-25 березня 2016 р.). К. : НаУКМА, 2016. С. 19-21.

36. Дмитренко Г. А. Стратегічна траєкторія та основні технологічні засоби збільшення

соціального капіталу в Україні. // Демографія та соціальна економіка, 2016, № 1 (26). С. 93-105.

37. Задорожнюк Н. О., Беноєва М. Х. Дослідження ключових понять креативного менеджменту // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Економіка". 2016. № 1(5). С. 132-135.

38. Інновативна креативна економіка. URL: <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/uk/innovativna-kreatyvna-ekonomika>

39. Інноваційні стартапи. URL: <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/uk/kategoriyi/ekonomika-y-innovaciyi/innovaciyni-startapy>

40. Креативна індустрія в Україні має бути глобальною. <http://uainfo.org/blognews/1462386507-kreativna-industriya-v-ukrayini-mae-but-globalnoyu.html>

41. Креативний експорт: компанії, що формують новий імідж України. – <http://www.eurointegration.com.ua/articles/2016/07/29/7052743/>

42. Креативні індустрії. URL: <http://www.creativecities.org.ua/uk/creative-industries/about/>

43. Культурні індустрії та креативне підприємництво. URL:<http://www.creativecities.org.ua/uk/creative-industries/-about>

44. Куриляк В.Є., Живко М.А. Креативізація економічного розвитку глобальної економіки/ Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності сучасного університету: збірник матеріалів Міжнар. наук.-практич. конф. (25-26 травня 2017року). Маріуполь, 2017. 372 с.

45. Кучинова Н. М. Розвиток креативної складової професійного мислення майбутніх маркетингологів. Дис...канд. психолог. наук: 19.00.07. Київ, 2017. 248 с.

46. Мельниченко А. Концепції креативності як універсальної пізнавальної творчої здібності у теоріях медіакомунікацій: Стаття в Українському науковому журналі «ОСВІТА РЕГІОНУ». Київ, 2017.

47. Мельничук О. Економічний імпакт культури. Креативна економіка як ключовий фактор збалансованого розвитку/ Доповіді конференції та панельної та дискусії «ІТ в культурному середовищі України. Діалог бізнесу та влади», яка відбулася в м. Києві 10 квітня 2017 р. URL: [https:// liga-it.com/files/reports2017.pdf](https://liga-it.com/files/reports2017.pdf)

48. Микола Скиба. Креативна економіка в Європі. Ласкаво просимо у світ самостійного експериментування. URL:<http://chicagorazom.com/kreativna-ekonomika-v-yevropi-laskavo-prosimo-u-svit-samostijnogo-eksperimentuvannya/>

49. Міжнародний форум «Креативна економіка – український start-up». URL: <http://platfor.ma/business/mizhnarodnii-forum-kreativna-ekonomika---ukrayinskii-startup-/>

50. Новини українських ІТ-стартапів. URL:<http://global-ukraine-news.org/2016/12/12/povyny-ukrayinskyh-startapiv/> www.global-ukraine-news.org

51. Олексенко Р. І. Формування концепції креативної особистості як фактор креативно-знаннєвої економіки в умовах викликів глобалізації. Гуманітарний вісник ЗДІА. 2017. Випуск 71. с.118 -126

52. Олексенко Р.І. Особливості формування світоглядних цінностей креативних підприємців в модернізації національного господарства України. Економіка і суспільство. Мукачівський державний університет. Випуск № 16 . 2018. С. 192-200.

53. Остряніна С. В., Деревйова Л.В., Домашенко В.В. Кадрова політика підприємства в умовах кризи. Новітні технології в освіті, науці та виробництві: збірник матеріалів II Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції, 16 квітня 2020 р. Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2020. С.165 - 170.

54. Остряніна С.В., Браніш В.О. Презентація - спосіб підвищення ефективності розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській діяльності. Збірник тез доповідей IV Міжнародної молодіжної науково-практичної Інтернет конференції «Наука і молодь в XXI сторіччі. – Полтава : ПУЕТ, 2019. – с. 152-154.

55. Остряніна С.В., В.А.Завадський, В.Д Кудін, С.М. Горпинич. Функціональні особливості формування інноваційної системи управління трудовим потенціалом підприємства. Менеджмент в

аграрному секторі економіки: теорія та практика ефективного розвитку. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів (м. Житомир, 05 грудня 2018 року). Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет», 2018. 173 с. С. 42-45. URL:<http://znau.edu.ua/images/images-news/2019/01/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%204%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%205.12.2018%20.pdf>

56. Остряніна С.В., Кожухар О.А., Мастюк Ю.В. Управління трудовими ресурсами в системі менеджменту організації. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнара наук.-практич. інтер.-конф. (м. Луцьк, 18 лютого 2021 року) Луцьк. 2021. С. 288-290.

57. Остряніна С.В., Ничипорук С.С. Evaluation of factors of influence on establishment of the assessment system and motivation of personnel at the enterprise. The 3 th International scientific and practical conference "MAN AND ENVIRONMENT, TRENDS AND PROSPECTS" (February 10-11, 2020) SH SCW "NEW ROUTE" Tokyo, Japan 2020. 15-18 p. URL: <http://isg-conf.com.ua>.

58. Остряніна С.В., Смаженко Л.О., Маркіна О.І. Мотиваційно-профілактичні напрями корегування професійного вигорання персоналу. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21 -23 жовтня 2020 р.: у 4 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». 229 с. URL:https://scholar.google.ru/citations?view_op=viewcitation&hl=en&user=s1V1D9gAAAAJ&citation_for_view=s1V1D9gAAAAJ:NMxIID16LWMC

59. Остряніна С.В., Терещенко А.О. Управління комплексною системою автоматизації діяльності медичного закладу. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнара наук.-практич. інтер.-конф. (м. Луцьк, 18 лютого 2021 року) Луцьк. 2021. С. 290-291.

60. Павленко В. В. Креативність: сутнісна характеристика поняття. Креативна педагогіка. АМСКП «Полісся». Житомир, 2016. Вип. 11. 154 с.

61. Петросов В. А., Банчук-Петросова О. В. Проблеми розвитку креативності менеджера в Україні // Проблеми системного підходу в економіці. 2017. Вип. 3(59). С. 108-113.

62. Поленкова М. (2021). Креативний менеджмент як фактор інноваційного розвитку суспільства. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична, 30, 207–215. <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/493>.

63. Прокопенко С. Креативні індустрії – радикальні зміни. GWARA MEDIA : веб-сайт. 15.03.2022. URL: <https://gwaramedia.com/kreatyvni-industriyi-shho-de-yak/>

64. Рижова І.С. Smart-технології як фактор розвитку сучасного дизайну // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2017. Issue 69. 174-183

65. С.В.Остряніна, М.П.Гребенюк. Управління розвитком підприємства у контексті впровадження системи креативного менеджменту. Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтер.-конф. (м. Полтава, 19–20 листопада 2020 року). Полтава : ПУЕТ, 2020. С. 61-64.

66. Свидрук І. І. (2018). Креативний менеджмент як передумова ефективного розвитку економіки знань. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство, 20(3), 29–32.

67. Свидрук І. І., Крук С. М., Максимов М. С., Особливості управління розвитком креативних груп. Підприємництво і торгівля. № 25, 2019. С. 82-85.

68. Скавронська І.В., Ріпка Р.О. Емпіричне оцінювання передумов становлення креативного класу в Україні // Young Scientist. 2017. № 2. С. 339-344.

69. Скільки українців займаються креативними індустріями. URL:http://www.the-village.com.ua/village/business/number_of_the_day/257505-skilki-ukrayintsiv-zaymayutsya-kreativnimi-industriyami

70. Соловйов І.О., Шашкова. Н.І. Креативний менеджмент як домінуюча складова економіки творчості. Вісник ХДУ Серія Економічні науки. № 40 (2020). URL: <http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej>
71. Сотнікова Ю. В. Креативна економіка в Україні: реальність чи перспектива?// Інфраструктура ринку. 2017. №3. С. 123-127.
72. Тимошенко О. В., Франчук Л. А. Основні тенденції та перспективи розвитку секторів креативної економіки в Україні. Бізнес Інформ. 2022. №1. С. 39–46.
73. Фасоля В. Ключові поняття, пов'язані з темою креативного мислення. URL: <https://creativecountry.org/terms/>
74. Федулова Л. І. Передумови формування інтеграційного механізму інноваційного розвитку підприємств. // Інноваційна економіка. 2017. №1. С. 45-53.
75. Філіпчук Л., Ломоносова Н., Назаренко Ю., Хассай Є., Лазаренко В. Дослідження умов праці у сфері культури і креативних індустрій. URL: <https://cedos.org.ua/researches/doslidzhennya-umov-praczi-u-sferi-kultury-i-kreatyvnyh-industrij/>
76. Флорида Р. Homo creativus. Як новий клас завойовує світ. Київ: Наш формат, 2018. 432 с.
77. Холодницька А. В. Актуальні тенденції розвитку креативних індустрій в Україні в умовах глобалізації. Економіка і суспільство. 2018. Вип. 14. С. 151–157. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/14_ukr/19.pdf.
78. Христенко О.В. особливості впровадження креативного менеджменту на сучасних підприємствах. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво, 2022 р., No 2 (125). С. 104-109.
79. Швець Г. О. (2020). Основні характеристики креативного менеджменту. International Journal of Innovative Technologies in Economy, 2(29), 11–17. URL:https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/31052020/7064.
80. Шимановська-Дианич Л. М., Іванов Ю. В. Креативний розвиток персоналу підприємства як чинник формування креативної індустрії України в умовах Євроінтеграції // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2014. № 4 (66). С. 39-45.
81. Шлях виживання у нашому сторіччі – креативна економіка. URL: <http://www.tianxia.link/uk/article/5845-shliakh-vizhivannia-u-nashomu-storichchi-kriativna-iekonomika>

Інформаційні ресурси:

82. Доктрина економіки знань // pmonline.org.ua...php/202...DOKTRYNA EKONOMIKY ZNAN...
83. Креативні індустрії URL:<https://uk.wikipedia.org/wiki/>
84. Програма Європейського Союзу «Культура і креативність» URL:<https://www.culturepartnership.eu/opportunities>
85. Цілі сталого розвитку 2016-2030: URL:<http://www.undp.org.ua>
86. Про затвердження видів економічної діяльності, які належать до креативних індустрій : Розпорядження Кабінету міністрів України від 24 квіт. 2019 р. No 265-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/265-2019-%D1%80#Text>
87. Стан культури та креативних індустрій під час війни – результати дослідження. Громадський Простір : веб-сайт. 15.08.2022. URL: <https://www.prostir.ua/?news=stan-kultury-ta-kreatyvnyh-industrij-pid-chas-vijny-rezultaty-doslidzhennya>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів: мультимедійні презентації, програмний засіб «OpenTest 2.0». Тестування проводиться під час проведення занять

(поточний контроль) і під час підсумкового контролю знань.

3. Дистанційний курс на платформі Moodle. Остряніна С.В. Дистанційний курс з дисципліни Креативний менеджмент для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент», освітніх програм «Бізнес-адміністрування» та «Менеджмент». Полтава. ПУЕТ. 2021. URL:elib.puet.edu.ua

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf.

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf.

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannavyupadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>;

інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacziy-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidcontr.pdf.

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): тестові завдання (15 балів); виконання практичних завдань (25 балів); поточна модульна робота (20 балів)	60
Модуль 2 (теми 4-5): тестові завдання (10 балів); виконання практичних завдань (10 балів); поточна модульна робота (20 балів)	40
Разом (ПМК)	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни