

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«УПРАВЛІНСЬКА ДІАГНОСТИКА ТА СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ
ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА»**
на 2019-2020 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Бізнес-адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Кононець Наталія Василівна
Д.ПЕД.Н, ДОЦЕНТ

доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Контактний телефон	+38-066-12-12-741
Електронна адреса	natalkapoltava7476@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.ek.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	надання основних системних теоретичних і практичних знань щодо інструментарію та методики діагностики управлінської діяльності підприємства (фірми, організації); формування у студентів системи теоретичних і практичних знань у галузі дослідження та моделювання систем і процесів.
Тривалість	3 кредитів ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом, дистанційне навчання
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання та захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; розв'язання ситуаційних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; самостійна робота; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік
Базові знання	Наявність базових знань з дисциплін: «Дослідження операцій», «Лінійне програмування», «Прикладна математика», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», комп'ютерної грамотності.
Мова викладання	Українська, англійська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень (ПР4). Описувати зміст функціональних сфер діяльності організацій (ПР5). Демонструвати навички аналізу ситуацій	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (33). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (34) Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (38). Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (310). Здатність вчитися і оволодівати новими знаннями (39). Здатність генерувати нові ідеї (312). Здатність визначати та описувати характеристику організації (СК1).

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації (ПР11).	Здатність визначати та описувати характеристику та специфіку бізнес-організації (СК2). Здатність визначати перспективи розвитку організації (СК4). Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту (СК7). Здатність планувати діяльність організації та управляти часом (СК11).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Основи управлінської діагностики		
Тема 1. Управлінська діагностика: основи, принципи й методи управлінської діагностики	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань
Тема 2. Методи і системи, що використовують при здійсненні діагностики	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, теоретичне опитування
Тема 3. Джерела інформації для проведення діагностики та основні вимоги до формування інформаційного забезпечення	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань
Тема 4. Діагностика конкурентоспроможності підприємства	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота
Модуль 2. Системний аналіз як методологія дослідження систем і обґрунтування управлінських рішень		
Тема 5. Основні поняття системного аналізу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань
Тема 6. Основні етапи і методи системного аналізу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань
Тема 7. Моделювання в системному аналізі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань
Тема 8. Математичне моделювання систем	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота

Інформаційні джерела

1. Анфилатов В.С. и др. Системный анализ в управлении. М.: Финансы и статистика, 2002.
2. Волкова В.Н., Денисов А.А. Основы теории систем и системного анализа. Учебник, издание 2. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1999
3. Головка Т.В., Сагова С.В. Стратегічний аналіз. – К.: КНЕУ, 2003.
4. Грещак М.Т. та інші. Внутрішній економічний механізм підприємства. – К.: КНЕУ, 2003.
5. Денисов А.А., Колесников Д.Н. Теория больших систем управления. -Л.: Энергоатомиздат, 1992.
6. Євдокимова Н.М., Кирієнко А.В. Економічна діагностика. – К.: КНЕУ, 2003.
7. Заболотний Г.М. Коровій В.В., Мартинюк П.С., Ступницький А.М. Стратегічна реструктуризація підприємств. – Вінниця: 2003.
8. Калянов Г.Н. CASE - структурний системний аналіз. -М.:Лори 1996. 242.
9. Катренко А.В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації. Навчальний посібник. Львів, "Новий світ-2000", 2003, 424 с.
10. Методичні рекомендації для виконання техніко-економічного стану виробництв з пропозиціями шляхів подолання кризових фінансововиробничих явищ (реструктуризація підприємств). – Вінниця: , 2003
11. Перегудов Ф.И., Тарасик Ф.П. Введение в системный анализ.: Учеб. пособие для вузов. - М.: В.шк., 1989.
12. Пономаренко О.І., Пономоренко В.О. Системні методи в економіці, менеджменті та бізнесі.: Навч.посібник. - Київ: Либідь,1995.
13. Системний аналіз.: Навч.посібник/Шарапов О.Д., Терехов Л.Л. та ін. - Київ: В.шк., 1993.
14. Спецнадель В.Н. Основы системного анализа. Учеб.пособие. - СПб, 2001.
15. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ: наука и искусство решения проблем. Изд-во: ТГУ, 2004.
16. Шарапов О.Д., Дербенцов В.Д., Семьонов Д.С. Системний аналіз.: Навч.-метод.посібник для самост.вивч.дисципліни. - К.: КНЕУ, 2003.
17. Швиданенко Г.О., Олексюк О.І. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства. – К.: КНЕУ, 2002.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет Microsoft Office;
- Microsoft Visio;
- Дистанційний курс з навчальної дисципліни <http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=2508>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: письмові практичні завдання мають бути здані для перевірки під час семінарського заняття з відповідної теми. Якщо завдання виконуються із порушенням термінів без поважних причин, то можуть оцінюватися на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Поточні модульні роботи проводяться у формі тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу у термін, передбачений робочою навчальною програмою, студент має 2 спроби для тестування. Якщо оцінка за поточні модульну роботу незадовільна (менш 60 % правильних відповідей), перескладання відбувається у формі усної співбесіди з теоретичних питань модулю.
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.
- Політика щодо відвідування: відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, або отримав незадовільну оцінку, він має відпрацювати пропущене, або нескладене шляхом вивчення матеріалів з відповідної теми в дистанційному курсі, виконання тематичного тесту для самоконтролю, написання конспекту з подальшим захистом під час індивідуальної консультації; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять та відповідно додаткової інструкції.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_2020.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (9 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (9 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни