

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Інститут економіки, управління та інформаційних технологій
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Економічна теорія, мікро- та макроекономіка»

на 2019-2020 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Бізнес-адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІВ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада
праці та економічної теорії

Шаповалов Віталій Олександрович

к.е.н., доцент

доцент кафедри управління персоналом, економіки

Контактний телефон	+38-050-30-52-362
Електронна адреса	shapovaloff79@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.ypep.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, що дають змогу самостійно здійснювати аналіз та дослідження економічних явищ і процесів на мікро- та макрорівнях економічної системи, закономірностей їх розвитку на основі креативного та критичного типу економічного мислення
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., семінарські заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність базових економічних знань
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПРН04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути	ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації та бізнесу, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК03. Здатність визначати перспективи розвитку організації та бізнесу. СК16. Здатність оцінювати економічну ефективність діяльності,

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
критичним і самокритичним. ПРН19. Володіти інструментарієм та навичками економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу та управління конкурентоздатністю бізнес-організацій, приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій в бізнесі, демонструвати навички креативного мислення, формування новацій та управління інноваційною діяльністю бізнес-організацій та бізнесу	ресурсного потенціалу та конкурентоспроможність бізнес-організації та бізнесу

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Мікроекономічний аналіз суб'єктів ринку		
Тема 1. Економічна теорія як наука. Мікро- та макроекономіка.	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Історія розвитку мікроекономіки як науки. 2. Історія розвитку макроекономіки як науки. Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.
Тема 2. Мікроекономічний аналіз рівноваги ринку	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Еластичність попиту і пропозиції. Види еластичності. 2. Вплив держави на ринкову рівновагу та її наслідки. Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.
Тема 3. Мікроекономічний аналіз поведінки споживача	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Вплив зміни доходу споживача на його поведінку. Криві та закони Енгеля. 2. Вплив зміни ціни товару на поведінку споживача. Ефекти заміщення та доходу. Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання. Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.
Тема 4. Мікроекономічний аналіз поведінки фірми	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Виробнича функція та оптимум фірми у довгостроковому періоді. 2. Ефект масштабу та витрати виробництва у довгостроковому періоді. Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i>
Тема 5. Мікроекономічний аналіз ринкових структур	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> 1. Оптимізація діяльності фірми в умовах монополістичної конкуренції. 2. Моделі рівноваги на ринках олігополії. Модель Курно, Бертрана та Штакельберга. 3. Моделі ціноутворення на ринках олігополії. <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i>
Тема 6. Мікроекономічний аналіз ринків економічних ресурсів	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> 1. Попит фірми на ресурс та його чинники. Оптимальне співвідношення ресурсів. 2. Ринковий та галузевий попит на ресурс. <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i>
Тема 7. Загальна ринкова рівновага, економічна ефективність та суспільний добробут	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> 1. Теорії та критерії суспільного добробуту <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i>
Тема 8. Мікроекономічний аналіз недоліків ринкового механізму	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> 1. Права власності та трансакційні витрати у ринковій економіці <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i>
Модуль 2. Макроекономічний аналіз ринкового господарства		
Тема 9. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> 1. Похідні макроекономічні показники та їх розрахунок. 2. Тіньовий сектор національної економіки, її економічна безпека та суспільний добробут нації. <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі</i>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 10. Макроекономічний аналіз товарного ринку.	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<p>виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</p> <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Споживчий попит (споживання) та його чинники. Функція споживання</p> <p>2. Інвестиційний попит та його чинники. Інвестиційна функція.</p> <p>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</p> <p>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</p>
Тема 11. Макроекономічний аналіз ринку грошей.	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Гроші, їх сутність та функції. Види грошей.</p> <p>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</p> <p>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</p>
Тема 12. Макроекономічний аналіз ринку праці. Інфляція та безробіття	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Антиінфляційна політика держави.</p> <p>2. Державна політика зайнятості.</p> <p>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</p> <p>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</p>
Тема 13. Моделі макроекономічної рівноваги	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Теорія мультиплікатора-акселератора.</p> <p>2. Рівноважний ВВП в умовах повної та неповної зайнятості. Інфляційний та рецесійний розриви.</p> <p>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</p> <p>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</p>
Тема 14. Макроекономічна політика держави	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>1. Сумісне використання інструментів фіскальної і монетарної політики.</p> <p>2. Фіскальна політика та державний бюджет.</p> <p>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</p> <p>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</p>
Тема 15. Макроекономічні проблеми відкритої	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях;	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
економіки	виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	1. Вплив валютного курсу на стан платіжного балансу 2. Ефективність макроекономічної політики у відкритій економіці. <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i>
Тема Макроекономічна динаміка	16. Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> 1. Теорії та моделі циклічності розвитку економіки. 2. Моделі економічного зростання Домара-Харрода та Солоу. <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі, відповівши на контрольні питання.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування (самоконтроль знань та економічний диктант) за темою.</i>

Інформаційні джерела

1. Базилевич В. Д. Макроекономіка : підручник / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, Л. О. Баластрик. – 4-ге вид., переробл. і доповн. – Київ : Знання, 2008. – 743 с.
2. Базилінська О. Я. Макроекономіка : навч. посібник / О. Я. Базилінська. – 2-ге вид., випр. – К. : Центр навч. л-ри, 2009. – 442 с.
3. Базилінська О. Я. Мікроекономіка : навч. посібник / О. Я. Базилінська, О. В. Мініна. – 3-ге вид., випр. – К. : Центр учб. л-ри, 2009. – 352 с.
4. Батура О.В. Макроекономіка : Навч. посібник / О. В. Батура, О.Ф. Іваншина, Л. Ф. Новікова. – К. : Центр учб. л-ри, 2007. – 236 с.
5. Гронтковська Г. Е. Макроекономіка : навч. посіб / Г. Е. Гронтковська, А. Ф. Косік. – К.: Центр учб. л-ри, 2010. – 672 с.
6. Данилович-Кропивницька М. Л. Макроекономіка : навч. посібник / М. Л. Данилович-Кропивницька, П. І. Стецюк, І. О. Тивончук. – Львів : Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2014. – 292 с.
7. Косік А. Ф. Мікроекономіка : навч. посібник / А. Ф. Косік, Г. Е. Гронтковська. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навч. л-ри, 2008. – 438 с.
8. Макроекономіка : навч. посібник / за заг. ред. М. І. Макаренко. – Київ : Центр учб. л-ри, 2014. – 216 с.
9. Мікроекономіка : підручник / за ред. В. Д. Базилевич. – К. : Знання, 2007. – 677 с.
10. Поплавська Ж. В. Мікроекономіка : теорія і практика управлінської економіки : навч. посіб. / Ж. В. Поплавська, О. Й. Криса. – 2-ге вид., переробл.і доповн. – К. : Алерта, 2012. – 272 с.
11. Рудий М. М. Мікроекономіка : навч. посібник / М. М. Рудий. – 2-ге вид., випр. та доп. – К. : Каравела, 2010. – 360 с.
12. Савченко А. Г. Макроекономіка : підручник / А. Г. Савченко. – К. : КНЕУ, 2008. – 448 с.
13. Солонінко К. С. Макроекономіка : навч. посібник / К. С. Солонінко. – Київ : Центр учб. л-ри, 2015. – 200 с.
14. Шаповалов В.О. Економічна теорія, мікро- та макроекономіка [Електронний ресурс] : дистанційний курс початкової дисципліни / В. О. Шаповалов. – Полтава : ПУЕТ, 2018. – Режим доступу: навчальна оболонка Moodle Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ / <https://el.puet.edu.ua>
15. Шевченко А. Ф. Мікроекономіка : модульний варіант : навч. посібник / А. Ф. Шевченко, О. М. Шевченко. – М. : Зовнішня торгівля, 2009. – 172 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Економічна теорія» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми та під час екзамену з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується як сума балів за поточне оцінювання (не більше 60) та екзамену (не більше 40)

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-8): конспект лекцій (4 бали); виконання домашнього завдання (4 бали); робота на семінарських заняттях (5 балів); виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 9-16): конспект лекцій (4 бали); виконання домашнього завдання (4 бали); робота на семінарських заняттях (5 балів); виконання завдань (тестування, економічний диктант, опрацювання навчальних матеріалів) дистанційного курсу (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	30
Поточне оцінювання	60
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни