

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І  
ТОРГІВАІ»  
Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Діджитал-менеджмент»**  
на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Менеджмент і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, **Тягунова Злата Олександрівна**,  
науковий ступінь і вчене звання, посада к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

Контактний телефон	+38-050-190-66-96
Електронна адреса	Baffy.sxema@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна: <a href="http://www.mened.puet.edu.ua/">http://www.mened.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 09.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3053">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3053</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у майбутнього фахівця теоретичних основ та практичних навичок управління Digital-середовищем та ефективного використання Digital-інструментарію менеджера в своїй майбутній діяльності.
<b>Тривалість</b>	3 кредитів ЄКТС/90 годин (лекції 16 год, практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, робота з аналізу ситуацій, ділові ігри.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль виконання навчальних завдань; виконання завдань самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	вивчення цієї дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як «Економічний аналіз», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Планування діяльності підприємства».
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,  
програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>ПР2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПР3. Проектувати ефективні системи управління бізнесом та бізнес-організаціями;</p> <p>ПР5. Планувати діяльність бізнес-організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПР8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПР10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПР11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПР13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ПР15. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>	<p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими бізнес-організація визначає подальші напрями розвитку бізнесу, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління та адміністрування бізнесом та бізнес-організацією;</p> <p>СК10. Здатність до управління бізнес-організацією та її розвитком.</p>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Основи діджитал-менеджменту</b>		
Тема 1. Сутність цифрової економіки та діджитал трансформації бізнесу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Тема 2. Діджитал бізнес-моделі підприємства (організації)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Тема 3. Діджитал інструментації для управління компаніями різних галузей економіки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Тема 4. Управління персоналом та командами у діджитал середовищі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
<b>Модульна контрольна робота 1</b>		
<b>Модуль 2. Цифрові технології та їх вплив на ефективність бізнесу</b>		
Тема 5. Управління IoT (інтернет речей) у бізнесі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 6. Управління Big Data та їх вплив на ефективність компанії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Тема 7. Застосування блокчейн у бізнесі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Тема 8. Управління інноваціями у цифровому середовищі компанії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
<b>Модульна контрольна робота 2</b>		
<b>Екзамен</b>		

### Інформаційні джерела

- Грибанов, Ю. И., Руденко М. Н. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие. 2-е изд. Москва : Дашков и К, 2021. 213 с.
- Питер Вайл, Стефани Ворнер Цифровая трансформация бизнеса. Изменение бизнес-модели для организации нового поколения. Альпина Паблишер. 2019. 264 с.
- Цифровизация. Практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии. Альпина Паблишер. 2019. 252 с.
- Когут Ю. Цифрова трансформація економіки та проблеми кібербезпеки: практичний посібн. Консалтингова компанія «СІДКОН», 2021. 368 с.
- Прохоров А., Коник Л. Цифровая трансформация. Анализ, тренды, мировой опыт. Издание второе, исправленное и дополненное. М.: ООО «КомНьюс Групп», 2019. 368 с.
- Гринько П. Л. Цифрова трансформація бізнесу в умовах розвитку інноваційних процесів в Україні. *Бизнес Інформ.* № 3 (506). 2020. С. 53-58.
- Гурочкіна В. В. Цифрова трансформація бізнес-моделі промислових підприємств. *Подільський науковий вісник.* 2020. № 1 (13). С. 28-35. URL: [http://pnv.in.ua/images/Magazine/1\\_2020.pdf#page=28](http://pnv.in.ua/images/Magazine/1_2020.pdf#page=28)
- Івахненко О. М. Цифрова трансформація бізнесу // *Маркетинг у цифровому середовищі : підручник / за заг. ред. Н. Є. Летуновської, Л. М. Хоменко.* Суми: Сумський державний університет, 2021. С.85-93.
- Лісова Р. М. Вплив діджиталізації на бізнес-моделі: етапи та інструменти цифрової трансформації. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство.* 2019. Вип. 24(2). С. 114-118. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg\\_2019\\_24\(2\)\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2019_24(2)_24)
- Наторіна А. О. Фундамент цифрової трансформації бізнесу. *Управління розвитком.* 2018. № 1. С. 55–60. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uproz\\_2018\\_1\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uproz_2018_1_11)
- Стругинська І. В. Цифрова трансформація як імператив інноваційного розвитку бізнес-структур. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Запоріжжя. 2020. 43 с.
- Гліненко, Л. К., Дайновський, Ю. А. (2020). Бізнес-моделі інтернету речей. *Маркетинг і цифрові технології*, 4(4), 14-51.

13. Капелюшна, Т. В., Згурська, О. М. (2018). Динаміка розвитку інтернет речей та їх вплив на управління підприємствами. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*, (3), 79-86.
14. Захаркіна, Л. С., Охрімчук, Є. І. Бібліометричний та візуалізаційний аналіз досліджень Інтернету речей в бізнесі. *Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка*. 2021. № 1. С. 304–311. DOI: 10.21272/1817-9215.2021.1-34
15. Шматковська Т.О., Стащук О.В., Дзямулич М. І. Великі дані та бізнес-моделювання економічних систем. *Ефективна економіка*. 2021. №5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8906>
16. Дугінець, Г. В. (2018). Концепція Інтернет речей у глобальному виробництві: досвід для України. *Економіка і регіон*, (1), 127-133.
17. Том Фоусет, Фостер Провост Data Science для бізнесу. Як збирати, аналізувати і використовувати дані. Наш Формат. 2019. 400 с.
18. Білл Френкс Революція в аналітике. Как в эпоху Big Data улучшить ваш бизнес с помощью операционной аналитики. Альпина Паблишер. 2018. 316 с.
19. Мінакова, В. П., Шіковець, К. О. (2017). Актуальність використання моделі Big Data в бізнес-процесах. *Економіка і суспільство*, 10, С 892-896.
20. Актуальність використання моделі Big Data в бізнес-процесах. URL: [http://economyandsociety.in.ua/journal/10\\_ukr/152.pdf](http://economyandsociety.in.ua/journal/10_ukr/152.pdf)
21. Петрик, І. Перспективи використання BIG DATA в управлінні ланцюгами поставок. *Scientific Notes of Lviv University of Business and Law*, Vol. 24, Mar. 2020, pp. 34-38. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/235>
22. Josh Bersin. People Analytics and AI in the Workplace: Four Dimensions of Trust. 2019. URL: <https://joshbersin.com/2019/05/the-ethicsof-ai-and-people-analytics-four-dimensions-of-trust/>
23. Why Blockchain Is Important In 2021 And Beyond. URL: <https://101blockchains.com/why-blockchain-is-important/>
24. Спасітелева, С. О., Бурячок, В. Л. (2018). Перспективи розвитку додатків блокчейн в Україні. *Кібербезпека: освіта, наука, техніка*, (1), 35-48.
25. Моїсеєнко, Т. Є., Корогодова, О. О., Глушенко, Я. І., & Черненко, Н. О. (2020). Напрями використання технології блокчейн в інноваційних екосистемах для потреб бізнесу в умовах Індустрії 4.0. *ВВК 35*, 673.
26. Лазаренко, Ю. О. (2021). Концепція відкритих Інновацій 2.0 як основа для розробки корпоративної стратегії та особливості її реалізації в умовах цифрових трансформацій. *Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи*, 176-177.
27. Нямышук, Г. В., Лук'яненко, О., Нямышук, Г. (2020). Розвиток платформної економіки у глобальному цифровому середовищі. URL: [http://iepjournals.com/journals/32-33/2020\\_2\\_Lukianenko\\_Niameshchuk.pdf](http://iepjournals.com/journals/32-33/2020_2_Lukianenko_Niameshchuk.pdf)
28. Esther Baldwin and Martin Curley Managing Innovation in the Digital World. 2<sup>nd</sup> edition. De Gruyter. 2021. 217 pp.
29. Rajnish Tiwari, Stephan Buse Managing Innovation in a Global and Digital World. Meeting Societal Challenges and Enhancing Competitiveness. Springer Gabler, Wiesbaden. 2020. DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-27241-8>

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

## Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.

- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

відвідування занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, або отримав незадовільну оцінку, він має відпрацювати пропущене, або нескладене шляхом вивчення матеріалів з відповідної теми в дистанційному курсі, виконання тематичного тесту для самоконтролю, написання конспекту з подальшим захистом під час індивідуальної консультації; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять та відповідно додаткової інструкції.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти:  
[http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_2020.pdf); <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita> poryadok\_

## Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
2 семестр	
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом за семестр	100

## Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре

64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни