


ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_ Л.М. Шимановська-Діанич  
(підпис) (ініціали, прізвище)

«29» серпня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
**«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА»**

освітня програма «Менеджмент і адміністрування»  
спеціальність 073 «Менеджмент»  
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
ступінь вищої освіти магістр

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена та  
рекомендована до використання в освітньому  
процесі на засіданні кафедри менеджменту  
Протокол від «29» серпня 2023 року № 13

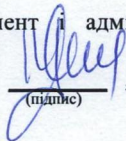
Полтава 2023

Укладач:

Філіна С. В., к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми «Менеджмент і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ступеня магістр



(підпис)

Л.М. Шимановська-Діанич

(ініціали, прізвище)

«29» серпня 2023 року

## ЗМІСТ

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2 Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни .....	9
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів .....	17
Розділ 6. Інформаційні джерела .....	19
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни .....	20

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Управління проектною діяльністю підприємств»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	Постреквізити: інвестиційний менеджмент, менеджмент організацій, методологія та організації дослідження бізнесу, управління розвитком, фінансовий менеджмент.	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни: обов'язкова		
Курс/семестр вивчення	1 курс/2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС -3. Кількість модулів -2		
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 90.		
- лекції: 16		
- практичні заняття: 20		
- самостійна робота: 54		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		
Заочна форма навчання		
Кількість годин: – загальна кількість: 90		
- лекції: 4		
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 6		
- самостійна робота: 80		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		

## Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних вмінь у сфері управління проектами, вміння використовувати спеціальні та довідкові літературні джерела, а також закони України у практичній діяльності.

Таблиця 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПР 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПР 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПР 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПР 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПР 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПР 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПР 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПР 14. Провадити дослідницьку діяльність.</p>	<p>ЗК01. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК02. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

### **МОДУЛЬ 1. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ**

#### **Тема 1. Проєкт і його структура**

Управління проєктами в системі міжнародного розвитку. Історія проєкт-менеджменту. Поняття, сутність, характеристики і основні ознаки проєкту, його складові частини. Системний підхід в проєкт-менеджменті. Модульні і бездефектні проєкти. Проєкти економічного і соціального розвитку України.

Класифікація проєктів, їх основні аспекти. Проєкт та його оточення. Структура проєкту і її елементи. Структура робіт, організаційна структура, структура витрат проєкту. Методи та етапи структуризації проєкту. Типи моделей структуризації проєкту: дерево цілей, дерево рішень, дерево робіт, організаційна структура виконавців, матриця відповідальності, сітьова модель, структура споживання ресурсів, структура витрат.

#### **Тема 2. Управління процесом виконання проєктів**

Життєвий цикл проєктів, зміст основних етапів, фаз та стадій. Зародження, зростання, зрілість і завершення проєктів. Передінвестиційна, інвестиційна і експлуатаційна фази проєктного циклу. Бізнес-план як завершальна стадія передінвестиційної фази проєктного циклу. Експертиза проєкту: сутність, види і порядок проведення.

Функції проєкт-менеджменту. Загальні підходи до управління проєктами – функціональний динамічний і предметний та їх характеристика. Рівень діяльності проєктів. Проєктування організаційних структур управління проєктами. Особливості, переваги та недоліки функціональної, матричної і проєктної структури. Критерії прийняття рішень щодо вибору організаційної структури управління проєктом.

#### **Тема 3. Учасники проєктів і проєктні ризики**

Склад, ролі і взаємозв'язок учасників проєкту. Основні функції і взаємодія учасників проєкту. Формування і розвиток команди проєкту, її життєвий цикл. Модель ефективної проєктної команди. Лідерство і мотивація в проєктній команді. Призначення та напрямки роботи координаційних груп проєкту.

Управління конфліктами в проєктах. Класифікація конфліктів та джерела їх виникнення. Структурні та міжособистісні методи управління конфліктними ситуаціями.

Поняття невизначеності та ризику. Види ризиків в проєктах. Фактори ризику на різних фазах проєктного циклу. Причини виникнення та наслідки ризиків проєктів.

Кількісні та якісні методи оцінки і прогнозування ризиків. Визначення потенційних зон ризику в проєктах. Аналіз чутливості, стійкості і беззбитковості

проектів. Способи зниження ризику та засоби захисту від ризиків в проектах – страхування, хеджування, розподіл ризиків між учасниками, гарантії, лімітування, резервні фонди, застава. Модель управління проектним ризиком.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ЕТАПИ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТІВ**

### **Тема 4. Планування проєкту**

Складові процесу планування проєктів, допоміжні підпроцеси планування. Зміст проєктних планів, базовий план. Сутність, завдання та призначення календарного планування робіт проєкту. Формування кошторису проєкту при плануванні його вартості. Розробка бюджету проєкту.

Організація і порядок проведення тендерних торгів. Види тендерних торгів. Зміст контрактної роботи за проєктами. Контрактинг, взаємовідношення між замовником і контракторами. Класифікація контрактів за предметом договору, за способом визначення ціни і за характером організації процесу. Моніторинг і контроль за реалізацією контрактів.

Світові системи автоматизації проєктних робіт, основні проблеми їх впровадження. Непрофесійні і професійні системи управління проєктами.

### **Тема 5. Управління часом виконання проєкту**

Методи календарного планування. Основні завдання календарного планування. Типи календарних планів. Побудова графіку Ганта. Календарний графік роботи з впровадження механізму процесно-орієнтованого управління на підприємствах. Розподіл відповідальності за типовими процесами на підприємствах.

Побудова та аналіз сітьового графіка. Інформація для побудови сітьового графіка. Прямий аналіз сітьового графіку. Зворотній аналіз сітьового графіку. Визначення часу затримки операцій (резерву часу).

Календарне планування ресурсів. Вирівнювання ресурсів. Технічні або логічні обмеження. Обмеження на кількість ресурсів. Фізичні обмеження.

### **Тема 6. Матеріально-технічне забезпечення проєктів**

Матеріально-технічне забезпечення і стадія виробництва на етапі зрілості життєвого циклу проєкту. Структура системи матеріально-технічного забезпечення. Управління закупками і поставками. Процес матеріально-технічного забезпечення. Об'єкти матеріально-технічного забезпечення. Організаційні форми і правове регулювання матеріально-технічного забезпечення.

Управління запасами, види запасів в системі матеріально-технічного забезпечення проєктів. Контроль рівня запасів, визначення граничного і резервного запасів ресурсів, оптимізація замовлення в системі управління запасами. Оцінка ефективності управління запасами матеріально-технічних ресурсів.

Контроль за виконанням проєктів на стадії виробництва. Методи відбивання у фінансовому обліку вартості запасів товарно-матеріальних цінностей в умовах інфляції.

### **Тема 7. Контролювання виконання проєкту**

Експлуатаційні випробування і закриття контракту як складові завершення проєкту. Мета і порядок проведення експлуатаційних випробувань, склад і функції створення приймальної комісії. Звіт про проведення експлуатаційних випробувань.

Процес закриття контракту за проєктами. Перевірка фінансової звітності замовника і виконавців, паспортизація, виявлення і завершення невиконаних зобов'язань, остаточний розрахунок, підписання акту виконаних робіт, процес демобілізації. Підведення підсумків та отримання даних про результати виконання проєктів, підготовка підсумкових звітів. Організація післяпроєктного обслуговування. Участь консалтингових фірм в процесі реалізації проєктів. Управління змінами. Формування підсумкового звіту по проєкту – мета, порядок, результати.

Причини та шляхи виходу з проєктів, основний критерій прийняття рішення про вихід. Ефективні форми виходу з проєктів.



#### Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Управління проектною діяльністю»

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>МОДУЛЬ 1. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ</b>					
<p><b>Тема 1. Проєкт і його структура</b> <i>Лекція 1.</i></p> <p>1. Характеристика управління проєктами</p> <p>2. Функції та процеси проєктного менеджменту</p> <p>3. Сутність, види та характеристики проєктів.</p>	2	<p><b>Тема 1. Проєкт і його структура</b> <i>Практичне заняття 1.</i></p> <p>1. Характеристика управління проєктами</p> <p>2. Функції та процеси проєктного менеджменту</p> <p>3. Сутність, види та характеристики проєктів.</p>	2	<p><b>Тема 1. Проєкт і його структура</b></p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</p> <p>2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622</a></p> <p>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</p> <p>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p> <p><i>Питання на самостійне вивчення:</i></p> <p>1. Менеджмент в умовах постіндустріальної економіки.</p> <p>2. Специфіка управлінської діяльності в сучасних умовах</p>	6

<p><b>Тема 2. Управління процесом виконання проєктів</b> <b>Лекція 2.</b></p> <p>1. Фази життєвого циклу проєкту. 2. Розробка концепції проєкту. Формування ідеї проєкту, попередня проробка цілей та завдань проєкту 3. Передпроектні дослідження можливостей виконання проєкту.</p>	2	<p><b>Тема 2. Управління процесом виконання проєктів</b> <b>Практичне заняття 2</b></p> <p>1. Фази життєвого циклу проєкту. 2. Розробка концепції проєкту. Формування ідеї проєкту, попередня проробка цілей та завдань проєкту 3. Передпроектні дослідження можливостей виконання проєкту.</p>	2	<p><b>Тема 2. Управління процесом виконання проєктів</b></p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p> <p><b>Питання на самостійне вивчення:</b></p> <p>1. Модель сучасного менеджера. 2. Світовий досвід і задачі підготовки менеджерів на Україні в ринкових умовах господарювання.</p>	6
---	---	---	---	--	---

<p><b>Тема 3. Учасники проєктів і проєктні ризики</b> <b>Лекція 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учасники проєкту</li> <li>2. Сутність та види проєктних ризиків.</li> <li>3. Причини виникнення та наслідки проєктних ризиків</li> <li>4. Якісний та кількісний аналіз ризиків.</li> <li>5. Стратегії поведінки підприємства щодо ризиків.</li> </ol>	2	<p><b>Тема 3. Учасники проєктів і проєктні ризики</b> <b>Практичне заняття 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учасники проєкту</li> <li>2. Сутність та види проєктних ризиків.</li> <li>3. Причини виникнення та наслідки проєктних ризиків</li> </ol> <p><b>Практичне заняття 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Якісний та кількісний аналіз ризиків.</li> <li>2. Стратегії поведінки підприємства щодо ризиків.</li> </ol>	4	<p><b>Тема 3. Учасники проєктів і проєктні ризики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</li> <li>2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622</a></li> <li>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</li> <li>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</li> </ol> <p><b>Питання на самостійне вивчення:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історичні періоди розвитку і практичне управління.</li> <li>2. Чинники, які вплинули на розвиток менеджменту як науки.</li> </ol>	6
<b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ЕТАПИ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТІВ</b>					

<p><b>Тема 4. Планування проекту</b> <i>Лекція 4</i></p> <p>1. Структура та зміст проектного завдання 2. Методологічні підходи до планування проекту 3. Компоненти структуризації проекту 4. Методологія структуризації, її характеристика та значення</p>	2	<p><b>Тема 4. Планування проекту</b> <i>Практичне заняття 5</i></p> <p>1. Структура та зміст проектного завдання 2. Методологічні підходи до планування проекту</p> <p><i>Практичне заняття 6</i></p> <p>3. Компоненти структуризації проекту 4. Методологія структуризації, її характеристика та значення</p>	4	<p><b>Тема 4. Планування проекту</b></p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p> <p><i>Питання на самостійне вивчення:</i></p> <p>1. Система управління Ф.У. Тейлора. 2. Ф. і Л. Гілбретт, Г.Гантт і їх роль в розвитку школи наукового менеджменту.</p>	6
--	---	--	---	---	---

<p><b>Тема 5. Управління часом виконання проєкту</b> <b>Лекція 5</b></p> <p>1. Методи календарного планування</p> <p>2. Побудова та аналіз сітьового графіка</p> <p>3. Календарне планування ресурсів</p>	2	<p><b>Тема 6. Управління часом виконання проєкту</b> <b>Практичне заняття 7</b></p> <p>1. Методи календарного планування</p> <p>2. Календарне планування ресурсів</p> <p><b>Практичне заняття 8</b></p> <p>1. Побудова та аналіз сітьового графіка</p>	4	<p><b>Тема 5. Управління часом виконання проєкту</b></p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</p> <p>2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622</a></p> <p>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</p> <p>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p> <p><b>Питання на самостійне вивчення:</b></p> <p>1. Теорія бюрократії М.Вебера.</p> <p>2. Г. Лютер, Л.Урвік, Дж.Муні, Г. Черч і їх внесок у розвиток адміністративної школи.</p> <p>3. Роль Г.Емерсона в розвитку теорії управління.</p>	4
---	---	--	---	---	---

<p><b>Тема 6. Матеріально-технічне забезпечення проєктів</b> <i>Лекція 6</i></p> <p>1. Джерела ресурсного забезпечення проєкту та їх вибір</p> <p>2. Планування витрат</p> <p>3. Поняття та порядок складання проєктного бюджету</p>	2	<p><b>Тема 6. Матеріально-технічне забезпечення проєктів</b> <i>Практичне заняття 9</i></p> <p>4. Джерела ресурсного забезпечення проєкту та їх вибір</p> <p>5. Планування витрат</p> <p>6. Поняття та порядок складання проєктного бюджету</p>	2	<p><b>Тема 6. Матеріально-технічне забезпечення проєктів</b></p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</p> <p>2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622</a></p> <p>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</p> <p>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p> <p><i>Питання на самостійне вивчення:</i></p> <p>1. Охарактеризувати внесок основних представників школи людських відносин у розвиток менеджменту (персоналії – за вибором).</p> <p>2. Біхевіористичний напрям у менеджменті.</p>	4
--	---	---	---	--	---

<p><b>Тема 7. Контролювання виконання проєкту</b> <i>Лекція 7</i></p> <p>1. Основні елементи контрольного циклу. 2. Інструментарій контролювання проєктів</p> <p><i>Лекція 8</i></p> <p>1. Контролювання виконання календарних планів та бюджетів підрозділів. Вимірювання та аналіз показників виконання проєкту. 2. Звітність у системі контролю.</p>	4	<p><b>Тема 7. Контролювання виконання проєкту</b> <i>Практичне заняття 10</i></p> <p>1. Основні елементи контрольного циклу. 2. Інструментарій контролювання проєктів. 3. Контролювання виконання календарних планів та бюджетів підрозділів. Вимірювання та аналіз показників виконання проєкту. 4. Звітність у системі контролю.</p>	2	<p><b>Тема 7. Контролювання виконання проєкту</b></p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p> <p><i>Питання на самостійне вивчення:</i></p> <p>1. Сучасна організаційна парадигма. 2. Теорія організаційної культури.</p>	4
16			20		54

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів»

Система поточного і підсумкового контролю має за мету оцінювання рівня сформованості тих чи інших компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за навчальною дисципліною «Управління проектною діяльністю підприємства».

Компетентність як інтегрований результат індивідуальної навчальної діяльності студентів, формується на основі оволодіння ними змістовими (знання), процесуальними (уміння) і мотиваційними компонентами, його рівень виявляється в процесі оцінювання.

Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за: певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; практичними заняттями (контрольна робота, перевірка та захист індивідуального завдання, тестування тощо).

Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, практичних, заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт.

Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, практичних, перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни та оцінювання набутих компетентностей.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та інше.

При проведенні практичних занять – контроль здійснюється при розв'язуванні окремими студентами та «малими групами» практичних завдань і проблемних ситуацій та інше.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних і домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Поточний контроль, який застосовується під час проведення поточних модульних робіт, здійснюється при перевірці виконання відповідних тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу, при перевірці виконання практичних ситуацій в письмовій формі тощо.

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється у формі екзамену.

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали у розмірі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх



видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки студентів і робочою програмою з навчальної дисципліни незалежно від результатів виконання. Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри враховуючи активність студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання різних видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо).

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни наведено в табл. 5. Шкала оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни наведена в табл. 6. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни наведена в табл. 7.

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	37
Модуль 2 (теми 4-7): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота 7 балів)	23
Складання екзамену	40
Разом за семестр	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

## Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проектами: навч. посіб. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM\\_UP\\_2017.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf).

2. Маматова Т.В., Молоканова В.М., Чикаренко І.А., Чикаренко О.О. Управління проектами: навч. посіб. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2018. 128 с. URL: <https://grani-print.dp.ua/index.php/home/article/view/189/155>.

3. Петренко Н.О., Кустріч Л.О., Гоменюк М.О. Управління проектами: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2019. 244 с.

4. Приймак В.М. Управління проектами: навч. посіб. К.: КНУ імені Т. Шевченка, 2017. 464 с. URL: [https://www.researchgate.net/profile/VasyIryimak/publication/324704189\\_Upravlinna\\_proektami\\_navcalnij\\_posibnik/links/5c0e800292851c39e331b9/Upravlinna-proektami-navcalnij-posibnik.pdf](https://www.researchgate.net/profile/VasyIryimak/publication/324704189_Upravlinna_proektami_navcalnij_posibnik/links/5c0e800292851c39e331b9/Upravlinna-proektami-navcalnij-posibnik.pdf)

5. Старченко Г.В. Управління проектами: теорія та практика: навч. посіб. Чернівці: видавець Брагинець О.В., 2018. 306 с. URL: [https://sgv.in.ua/components/com\\_jshopping/files/demo\\_products/PM\\_Demo.pdf](https://sgv.in.ua/components/com_jshopping/files/demo_products/PM_Demo.pdf)

6. Управління проектами : навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнесадміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика» / Уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

7. Управління проектами : навч. посіб. / Т. В. Маматова, В. М. Молоканова, І. А. Чикаренко, О. О. Чикаренко, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 127 с.

8. Чемерис А. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України : практичний посібник / Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO». К. : ТОВ «Софія-А», 2012. 80 с.

9. Офіційний веб-сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України. URL: <https://pep.org.ua/uk/company/299>.

10. Офіційний веб-сайт Української асоціації управління проектами «УКРНЕТ». URL: <http://upma.kiev.ua/category/books/>.

11. Public Service Project Management (PM) Handbook. URL: [https://www.ops.gov.ie/app/uploads/2020/01/20191210\\_OPS2020-Action-10-Public-Service-Project-ManagementHandbook.pdf](https://www.ops.gov.ie/app/uploads/2020/01/20191210_OPS2020-Action-10-Public-Service-Project-ManagementHandbook.pdf) (дата звернення 10 вересня 2023).

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

3. Дистанційний курс «Менеджмент організацій», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).