

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра менеджменту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри, д.е.н., проф.



Л.М. Шимановська-Діанич

(підпис)

(ініціали, прізвище)

«30» червня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни **«ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БІЗНЕСІ»**

Освітня програма	«Бізнес-адміністрування»
Спеціальність	073 61 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент в бізнесі» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри менеджменту
Протокол № 7 від «30» червня 2022 року

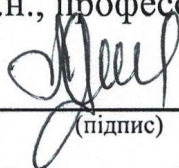
Полтава 2022

Укладач програми:

Філіна Світлана Володимирівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри менеджменту Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Бізнес-адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ступеня бакалавр, д.е.н., професор



(підпис)

Л.М. Шимановська-Діанич

(ініціали, прізвище)

«30» червня 2022 року

ЗМІСТ

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	7
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	10
Розділ 5. Оцінювання результатів навчання	14
Розділ 6. Інформаційні джерела	15
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	15

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Проектний менеджмент в бізнесі»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> основи менеджменту, економіка підприємства, креативний менеджмент, управління персоналом, економічний аналіз, стратегійний менеджмент. <i>Постреквізити:</i> дослідження бізнесу, методи дослідження бізнесу, управління ефективністю та результативністю в бізнесу.	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни – дисципліна обов’язкового освітнього компоненту		
Курс/семестр вивчення	4 курс, 8 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	3 кредити ЄКТС/90 годин / 2 модуля	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: – 90 год.		
- лекції: 16 год.		
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 20 год		
- самостійна робота: 54 год		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		
Заочна форма навчання		
Кількість годин: – загальна кількість – 90 год.		
- лекції: 4 год.		
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 2 год.,		
- самостійна робота: 84 год.		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен		

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни – ознайомити студентів з методологією управління проектами, стандартами і технологією їх розробки та реалізації; сформувати стратегічне управлінське мислення, практичні навички у сфері управління проектами, вміння використовувати спеціальні та довідкові літературні джерела, а також закони України у практичній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни – сформувати комплекс теоретичних знань і вмінь студентів, які допоможуть визначати цілі проекту; формувати його обґрунтування; структурувати проєкт (виокремлювати підцілі, підпроєкти, черги, етапи); визначати структуру управління процесом виконання проєктів; згрупувати учасників проєктів та дослідити проєктні ризики; спланувати проєкт; управляти часом виконання проєкту; визначити матеріально-технічне забезпечення проєктів; проконтролювати виконання проєкту.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК 01. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 02. Здатність аналізувати результати діяльності організації та бізнесу, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.	ПРН 03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 07. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>СК 03. Здатність визначати перспективи розвитку організації та бізнесу.</p> <p>СК 05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту у сфері бізнесу.</p> <p>СК 08. Здатність планувати діяльність бізнес-організації та управляти часом.</p> <p>СК 09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал бізнес-організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми бізнесу та бізнес-організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 16. Здатність оцінювати економічну ефективність діяльності та ресурсного потенціалу бізнес-організації та бізнесу.</p>	<p>і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

Тема 1. Проєкт і його структура

Управління проєктами в системі міжнародного розвитку. Історія проєкт-менеджменту. Поняття, сутність, характеристики і основні ознаки проєкту, його складові частини. Системний підхід в проєкт-менеджменті. Модульні і бездефектні проєкти. Проєкти економічного і соціального розвитку України.

Класифікація проєктів, їх основні аспекти. Проєкт та його оточення. Структура проєкту і її елементи. Структура робіт, організаційна структура, структура витрат проєкту. Методи та етапи структуризації проєкту. Типи моделей структуризації проєкту: дерево цілей, дерево рішень, дерево робіт, організаційна структура виконавців, матриця відповідальності, сітьова модель, структура споживання ресурсів, структура витрат.

Тема 2. Управління процесом виконання проєктів

Життєвий цикл проєктів, зміст основних етапів, фаз та стадій. Зародження, зростання, зрілість і завершення проєктів. Передінвестиційна, інвестиційна і експлуатаційна фази проєктного циклу. Бізнес-план як завершальна стадія передінвестиційної фази проєктного циклу. Експертиза проєкту: сутність, види і порядок проведення.

Функції проєкт-менеджменту. Загальні підходи до управління проєктами – функціональний динамічний і предметний та їх характеристика. Рівень діяльності проєктів. Проєктування організаційних структур управління проєктами. Особливості, переваги та недоліки функціональної, матричної і проєктної структури. Критерії прийняття рішень щодо вибору організаційної структури управління проєктом.

Тема 3. Учасники проєктів і проєктні ризики

Склад, ролі і взаємозв'язок учасників проєкту. Основні функції і взаємодія учасників проєкту. Формування і розвиток команди проєкту, її життєвий цикл. Модель ефективної проєктної команди. Лідерство і мотивація в проєктній команді. Призначення та напрямки роботи координаційних груп проєкту.

Управління конфліктами в проєктах. Класифікація конфліктів та джерела їх виникнення. Структурні та міжособистісні методи управління конфліктними ситуаціями.

Поняття невизначеності та ризику. Види ризиків в проєктах. Фактори ризику на різних фазах проєктного циклу. Причини виникнення та наслідки ризиків проєктів.

Кількісні та якісні методи оцінки і прогнозування ризиків. Визначення потенційних зон ризику в проєктах. Аналіз чутливості, стійкості і безбитковості проєктів. Способи зниження ризику та засоби захисту від ризиків в проєктах – страхування, хеджування, розподіл ризиків між учасниками, гарантії, лімітування, резервні фонди, застава. Модель управління проєктним ризиком.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ЕТАПИ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТІВ

Тема 4. Планування проєкту

Складові процесу планування проєктів, допоміжні підпроцеси планування. Зміст проєктних планів, базовий план. Сутність, завдання та призначення календарного планування робіт проєкту. Формування кошторису проєкту при плануванні його вартості. Розробка бюджету проєкту.

Організація і порядок проведення тендерних торгів. Види тендерних торгів. Зміст контрактної роботи за проєктами. Контрактинг, взаємовідношення між замовником і контракторами. Класифікація контрактів за предметом договору, за способом визначення ціни і за характером організації процесу. Моніторинг і контроль за реалізацією контрактів.

Світові системи автоматизації проєктних робіт, основні проблеми їх впровадження. Непрофесійні і професійні системи управління проєктами.

Тема 5. Управління часом виконання проєкту

Методи календарного планування. Основні завдання календарного планування. Типи календарних планів. Побудова графіку Ганта. Календарний графік роботи з впровадження механізму процесно-орієнтованого управління на підприємствах. Розподіл відповідальності за типовими процесами на підприємствах.

Побудова та аналіз сітьового графіка. Інформація для побудови сітьового графіка. Прямий аналіз сітьового графіку. Зворотній аналіз сітьового графіку. Визначення часу затримки операцій (резерву часу).

Календарне планування ресурсів. Вирівнювання ресурсів. Технічні або логічні обмеження. Обмеження на кількість ресурсів. Фізичні обмеження.

Тема 6. Матеріально-технічне забезпечення проєктів

Матеріально-технічне забезпечення і стадія виробництва на етапі зрілості життєвого циклу проєкту. Структура системи матеріально-технічного забезпечення. Управління закупками і поставками. Процес матеріально-технічного забезпечення. Об'єкти матеріально-технічного забезпечення. Організаційні форми і правове регулювання матеріально-технічного забезпечення.

Управління запасами, види запасів в системі матеріально-технічного забезпечення проєктів. Контроль рівня запасів, визначення граничного і

резервного запасів ресурсів, оптимізація замовлення в системі управління запасами. Оцінка ефективності управління запасами матеріально-технічних ресурсів.

Контроль за виконанням проєктів на стадії виробництва. Методи відбивання у фінансовому обліку вартості запасів товарно-матеріальних цінностей в умовах інфляції.

Тема 7. Контролювання виконання проєкту

Експлуатаційні випробування і закриття контракту як складові завершення проєкту. Мета і порядок проведення експлуатаційних випробувань, склад і функції створення приймальної комісії. Звіт про проведення експлуатаційних випробувань.

Процес закриття контракту за проєктами. Перевірка фінансової звітності замовника і виконавців, паспортизація, виявлення і завершення невиконаних зобов'язань, остаточний розрахунок, підписання акту виконаних робіт, процес демобілізації. Підведення підсумків та отримання даних про результати виконання проєктів, підготовка підсумкових звітів. Організація післяпроєктного обслуговування. Участь консалтингових фірм в процесі реалізації проєктів. Управління змінами. Формування підсумкового звіту по проєкту – мета, порядок, результати.

Причини та шляхи виходу з проєктів, основний критерій прийняття рішення про вихід. Ефективні форми виходу з проєктів.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4 – Тематичний план навчальної дисципліни «Проектний менеджмент в бізнесі»

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
МОДУЛЬ 1. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ					
Тема 1. Проект і його структура <i>Лекція 1.</i> 1. Характеристика управління проектами 2. Функції та процеси проектного менеджменту 3. Сутність, види та характеристики проектів.	2	Тема 1. Проект і його структура <i>Практичне заняття 1.</i> 1. Характеристика управління проектами 2. Функції та процеси проектного менеджменту 3. Сутність, види та характеристики проектів.	2	Тема 1. Проект і його структура 1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою <i>Питання на самостійне вивчення:</i> 1. Менеджмент в умовах постіндустріальної економіки. 2. Специфіка управлінської діяльності в сучасних умовах	6

<p>Тема 2. Управління процесом виконання проєктів <i>Лекція 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фази життєвого циклу проєкту. 2. Розробка концепції проєкту. Формування ідеї проєкту, попередня проробка цілей та завдань проєкту 3. Передпроектні дослідження можливостей виконання проєкту. 	2	<p>Тема 2. Управління процесом виконання проєктів <i>Практичне заняття 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фази життєвого циклу проєкту. 2. Розробка концепції проєкту. Формування ідеї проєкту, попередня проробка цілей та завдань проєкту 3. Передпроектні дослідження можливостей виконання проєкту. 	2	<p>Тема 2. Управління процесом виконання проєктів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою Питання на самостійне вивчення: <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель сучасного менеджера. 2. Світовий досвід і задачі підготовки менеджерів на Україні в ринкових умовах господарювання. 	6
<p>Тема 3. Учасники проєктів і проєктні ризики <i>Лекція 3.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учасники проєкту 2. Сутність та види проєктних ризиків. 3. Причини виникнення та наслідки проєктних ризиків 4. Якісний та кількісний аналіз ризиків. 5. Стратегії поведінки підприємства щодо ризиків. 	2	<p>Тема 3. Учасники проєктів і проєктні ризики <i>Практичне заняття 3</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учасники проєкту 2. Сутність та види проєктних ризиків. 3. Причини виникнення та наслідки проєктних ризиків <p>Практичне заняття 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якісний та кількісний аналіз ризиків. 2. Стратегії поведінки підприємства щодо ризиків. 	4	<p>Тема 3. Учасники проєктів і проєктні ризики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою Питання на самостійне вивчення: <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні періоди розвитку і практичне управління. 2. Чинники, які вплинули на розвиток менеджменту як науки. 	6
МОДУЛЬ 2. ОСНОВНІ ЕТАПИ ВИКОНАННЯ ПРОЄКТІВ					

<p>Тема 4. Планування проєкту <i>Лекція 4</i></p> <p>1. Структура та зміст проєктного завдання 2. Методологічні підходи до планування проєкту 3. Компоненти структуризації проєкту 4. Методологія структуризації, її характеристика та значення</p>	2	<p>Тема 4. Планування проєкту <i>Практичне заняття 5</i></p> <p>1. Структура та зміст проєктного завдання 2. Методологічні підходи до планування проєкту</p> <p>Практичне заняття 6</p> <p>3. Компоненти структуризації проєкту 4. Методологія структуризації, її характеристика та значення</p>	4	<p>Тема 4. Планування проєкту</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p> <p>Питання на самостійне вивчення:</p> <p>1. Система управління Ф.У. Тейлора. 2. Ф. і Л. Гілбретт, Г.Гантт і їх роль в розвитку школи наукового менеджменту.</p>	6
<p>Тема 5. Управління часом виконання проєкту <i>Лекція 5</i></p> <p>1. Методи календарного планування 2. Побудова та аналіз сітьового графіка 3. Календарне планування ресурсів</p>	2	<p>Тема 6. Управління часом виконання проєкту <i>Практичне заняття 7</i></p> <p>1. Методи календарного планування 2. Календарне планування ресурсів</p> <p>Практичне заняття 8</p> <p>1. Побудова та аналіз сітьового графіка</p>	4	<p>Тема 5. Управління часом виконання проєкту</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p> <p>Питання на самостійне вивчення:</p> <p>1. Теорія бюрократії М.Вебера. 2. Г. Лютер, Л.Урвік, Дж.Муні, Г. Черч і їх внесок у розвиток адміністративної школи. 3. Роль Г.Емерсона в розвитку теорії управління.</p>	4

<p>Тема 6. Матеріально-технічне забезпечення проєктів <i>Лекція 6</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Джерела ресурсного забезпечення проєкту та їх вибір Планування витрат Поняття та порядок складання проєктного бюджету 	2	<p>Тема 6. Матеріально-технічне забезпечення проєктів <i>Практичне заняття 9</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Джерела ресурсного забезпечення проєкту та їх вибір Планування витрат Поняття та порядок складання проєктного бюджету 	2	<p>Тема 6. Матеріально-технічне забезпечення проєктів</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622 Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. У дистанційному курсі пройти тестування за темою Питання на самостійне вивчення: <ol style="list-style-type: none"> Охарактеризувати внесок основних представників школи людських відносин у розвиток менеджменту (персоналії – за вибором). Біхевіористичний напрям у менеджменті. 	4
<p>Тема 7. Контролювання виконання проєкту <i>Лекція 7</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Основні елементи контрольного циклу. Інструментарій контролювання проєктів <p><i>Лекція 8</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Контролювання виконання календарних планів та бюджетів підрозділів. Вимірювання та аналіз показників виконання проєкту. Звітність у системі контролю. 	4	<p>Тема 7. Контролювання виконання проєкту <i>Практичне заняття 10</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Основні елементи контрольного циклу. Інструментарій контролювання проєктів. Контролювання виконання календарних планів та бюджетів підрозділів. Вимірювання та аналіз показників виконання проєкту. Звітність у системі контролю. 	2	<p>Тема 7. Контролювання виконання проєкту</p> <ol style="list-style-type: none"> Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1622 Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. У дистанційному курсі пройти тестування за темою Питання на самостійне вивчення: <ol style="list-style-type: none"> Сучасна організаційна парадигма. Теорія організаційної культури. 	4
	16		20		54

Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (20 балів)	40
Модуль 2 (теми 4-7): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів); підсумкове усне опитування (35 балів)	60
Разом	100

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Бабаєв В. М. Управління проектами : навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків : ХНАМГ, 2006. 244 с.
2. Бакуменко В. Управління проектами. Політична енциклопедія / редкол. : Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. Київ : Парламентське видавництво, 2011. С. 738.
3. Батенко Л.П. Управління проектами: Навч. Посібник / Л.П Батенко., О.А. Загородніх, В.В. Ліщинська. К. : КНЕУ, 2005. 231 с.
4. Воркут Т.А.. Проектний аналіз. Навчальний посібник – Київ : Укр. центр духовної культури, 2000. 440с.
5. Занора, В. О., Зачосова, Н. В. Управління ризиками проектів розвитку підприємства: теоретико-методичні засади. Приазовський економічний вісник. 2020. №1(18). С. 82–86. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-1-15>.
6. Інститут управління проектами (Project Management Institute). URL: <https://www.pmi.org/about>
7. Тяг Р. Б., Холод Б. І., Ткаченко В. А. Управління проектами: Підручник. К: Центр навчальної літератури, 2003. 224 с.
8. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика» / уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
9. Burke R. Project management: planning and control techniques. New Jersey, USA, 2013.
10. Bakulich, O. O., Kis I. R. Green environmental risk management in the projects of transport enterprises using foresight methods. Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences. 2020. VIII(29), Issue: 238. Pp. 43–45.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів: мультимедійні презентації, програмний засіб «OpenTest 2.0». Тестування проводиться під час проведення занять (поточний контроль) і під час підсумкового контролю знань, дистанційни курс на платформі Moodle.